

# 令和3年度 学校経営方針

## 1 教育目標

教育基本法の精神に則り、豊かな教養と人間尊重の精神を基盤として、知・徳・体の調和のとれた人格の完成をめざすとともに、時代をリードする幅広い工業、商業、情報に関する基礎的・基本的な知識・技術を身につけさせ、国際的視野に立つ平和で活力ある社会の形成に寄与する人材を育成するため、次の目標を設定する。

### (1) すぐれた知性の育成（知育）

自らの目標を定め、その目標の実現に向かって主体的かつ積極的に学習活動に取り組み、確かな知識・技術を身につけるとともに、すぐれた知性の育成に努める。

### (2) ゆたかなこころの育成（徳育）

勤労と責任を重んじ、忍耐と克己心にとみ、情操豊かで思いやりがあり、互いに協力し合う人間の育成に努める。

### (3) たくましい体の育成（体育）

自他の生命を尊重し、健康と安全に留意し、絶えず体力の増強に努め、心身ともに調和のとれた逞しい人間の育成に努める。

### (4) 協働で新たな価値を創造する力の育成（共創力育成）

他者への共感的理解のもと、志を持ち、協働で創造・工夫することにより、ともに新たなものや価値を創り出す勇気ある人間の育成に努める。

## 2 育てたい生徒像

- (1) 志と目標を高く持ち、主体的に学び、自ら行動する生徒
- (2) 規範意識と責任感を身に付け、自律した社会人をめざす生徒
- (3) 互いの人権や個性を尊重し、友愛と協同の精神に溢れる生徒

## 3 身につけさせたい力

- (1) 共感の姿勢で他者を理解し協力できる力
- (2) 何事にも粘り強く懸命に取り組むことができる力
- (3) 自ら考え、正しく判断し実践できる力
- (4) 地域社会の一員としての自覚を持ち責任ある行動ができる力
- (5) 社会の発展に貢献する意欲と向上心を持つことができる生徒

## 4 令和3年度学校経営目標

- (1) 良き校風と支持的風土の伴う魅力ある学校づくりの推進
- (2) 心身ともに健康で明るく安心・安全に過ごすことができる学校づくりの推進
- (3) 着実な成果のもと生徒・保護者・地域の期待に応える信頼される学校づくりの推進
- (4) 職員が専門性を高め安全で健康的に働くことの出来る学校づくりの推進

## 5 学校経営目標に対する取り組み課題（努力目標）

- (1) 生徒たちの目標をしっかりと実現できる学校づくりの推進
  - ① 学校の特色と有為性に視点をあてた母校愛の醸成
  - ② 就職・進学成果の向上とキャリア教育の充実
  - ③ 授業及び講座等における魅力ある学習活動の展開と学力の向上
  - ④ 高い専門性を有する資格・検定取得等の向上
  - ⑤ 生徒たちが生き生きと主体的に活動できる学校行事及び特別活動の充実
- (2) 生徒たちが安心・安全に過ごすことができる学校づくりの推進
  - ① 学校管理下における事故防止の徹底
  - ② 生徒個々の詳細な理解に基づく手厚い支援体制の充実
  - ③ 迅速かつ丁寧で粘り強い生徒指導の実施
  - ④ 生徒の居場所づくりと教育相談体制の充実
  - ⑤ 感染症防止対策・保健相談・健康教育の充実
- (3) 実績と成果が生まれ学校活性化に資する教育活動の推進
  - ① 進路指導部と各学科・各教科の連携構築及び着実な目標の達成
  - ② 地域人材の積極的な活用と特色ある教育活動の推進
  - ③ 保護者と連携した指導支援の実施
  - ④ ICTを効果的に活用し各科各分野を専門的に指導できる教職員の指導力向上
  - ⑤ 学校活性化に貢献できる生徒の育成と確保に係る取組の推進
- (4) 職員にとってやりがいと働きがいのある学校づくりの推進
  - ① 学校課題解決の中核となり得る人材の育成
  - ② ICTを効果的に活用した働き方改革の着実な実施
  - ③ ゆとりを持ち職務を円滑に遂行することができる職場環境の整備
  - ④ 教育職員として専門性向上に資する研修の充実
  - ⑤ 職員に係る不祥事の未然防止・服務規律の徹底