

教育目標・学校経営目標

1 教育目標

教育基本法の精神に則り、豊かな教養と人間尊重の精神を基盤として、知・徳・体の調和のとれた人格の完成を目指すとともに、時代をリードする幅広い工業、商業、情報に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付けさせ、国際的視野に立つ平和で活力ある社会の形成に寄与する人材を育成するため、次の目標を設定する。

(1) すぐれた知性の育成（知育）

自らの目標を定め、その目標の実現に向かって主体的かつ積極的に学習活動に取り組み、確かな知識・技術を身に付けるとともに、すぐれた知性の育成に努める。

(2) 豊かなこころの育成（徳育）

勤労と責任を重んじ、忍耐と克己心にとみ、情操豊かで思いやりがあり、互いに協力し合う人間の育成に努める。

(3) 健やかな体の育成（体育）

自他の生命を尊重し、健康と安全に留意し、絶えず体力の増強に努め、心身ともに健康で調和のとれた人間の育成に努める。

(4) 協働で新たな価値を創造する力の育成（共創力育成）

他者への共感的理解のもと、志を持ち、協働で創造・工夫することにより、ともに新たなものや価値を創り出す勇氣ある人間の育成に努める。

2 育てたい生徒像

- (1) 志と目標を高く持ち、主体的に学び、自ら行動する生徒
- (2) 規範意識と責任感を身に付け、自律した社会人を目指す生徒
- (3) 互いの人権や個性を尊重し、友愛と協同の精神に溢れる生徒

3 身に付けさせたい力

- (1) 共感の姿勢で他者を理解し協力できる力
- (2) 何事にも粘り強く懸命に取り組むことができる力
- (3) 自ら考え、正しく判断し実践できる力
- (4) 地域社会の一員としての自覚を持ち責任ある行動ができる力
- (5) 社会の発展に貢献する意欲と向上心を持つことができる生徒

4 令和7年度学校経営目標

- (1) 良き校風と支持的風土の伴う魅力ある学校づくりの推進
- (2) 心身ともに健康で明るく安心・安全に過ごすことができる学校づくりの推進
- (3) 着実な成果のもと生徒・保護者・地域の期待に応える信頼される学校づくりの推進
- (4) 職員が専門性を高め安全で健康的に働くことの出来る学校づくりの推進
- (5) 生徒の主体性を育みこれからの社会を担う人材の育成に資する教育活動の充実

5 学校経営目標に対する取り組み課題（努力目標）

- (1) 生徒たちの目標をしっかりと実現できる学校づくりの推進
 - ① 学校の特色と強みを生かした教育課程及び教育活動の充実
 - ② 就職・進学成果の向上とキャリア教育の充実
 - ③ 授業及び講座等における魅力ある学習活動の展開と学力の向上
 - ④ 生徒たちが生き生きと主体的に活動できる学校行事及び特別活動の充実
- (2) 生徒たちが安心・安全に過ごすことができる学校づくりの推進
 - ① 学校管理下における安全管理と事故防止の徹底
 - ② 生徒個々の詳細な理解に基づく手厚い支援体制の充実
 - ③ 迅速かつ丁寧で粘り強い生徒支援・指導の実施
 - ④ 生徒の居場所づくりと教育相談体制の充実
 - ⑤ 保健相談・健康教育の充実
- (3) 実績と成果が生まれ学校活性化に資する教育活動の推進
 - ① 進路指導部と各学科・各教科の連携構築及び着実な目標の達成
 - ② 地域人材の積極的な活用と特色ある教育活動の推進
 - ③ 保護者と連携した指導支援の実施
 - ④ 高い専門性を有する資格・検定取得等の向上
- (4) 職員にとって働きやすさと働きがいのある学校づくりの推進
 - ① 従来の教育活動及び業務を見直し、働き方改革及び業務改善の着実な実施
 - ② 同僚性を基盤とした組織マネジメントの推進
 - ③ ゆとりを持ち職務を円滑に遂行することができる職場環境の整備
 - ④ 職員に係る不祥事の未然防止・服務規律の徹底
- (5) これからの社会を担う人材の育成に資する教育活動の充実
 - ① 生徒の主体性を育む授業実践の推進及び学校行事の充実
 - ② 1人1台端末を活用した「主体的・対話的で深い学び」の実践
 - ③ ICTを効果的に活用し各科各分野を専門的に指導できる教職員の指導力向上
 - ④ 教育職員として専門性向上に資する研修受講の奨励