

## 特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)										
50	名護商工	全日制	工業技術科・機械コース	20										
求める生徒像・選抜において重視する観点		<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○常に目標を持ち多くの資格検定取得を目指し粘り強く学習できる生徒</li> <li>○良き校風と支持的風土の伴う魅力ある学校づくりに協力できる生徒</li> <li>○他者の立場や気持ちを理解し互いに協力し成長することができる生徒</li> <li>○社会の発展に貢献する意欲と向上心を持つことができる生徒</li> </ul> <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○全学科・コース           <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣及び学力が身に付いており、本校の教育活動に意欲的に参加し、かつ継続的な努力ができる生徒。</li> <li>・文化・体育活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、様々な場面でリーダーシップを発揮できる生徒。</li> </ul> </li> <li>○工業技術科(機械コース)           <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種工作機械を用いたもの作り全般に興味があり、工業に関する知識を広く学んでいこうという意欲と興味関心を持っている生徒。</li> <li>・機械の操作には危険を伴う作業もあるため、職員の指示や各種決まり事を守れる生徒。</li> <li>・持続的に工業に関係する学習を続けられる、勤怠の良好な生徒。</li> </ul> </li> </ul>												
		<p>募集定員 (特色選抜)</p> <p>8 名</p>												
		<p>【各選抜項目における配点】 計 500 点</p> <p>1. 学力検査 250 点 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 250 点</p> <p>ア. 教科の評定 150点 ※音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.25倍に換算して加算する</p> <p>イ. 特別活動 50点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動を50点満点で加算する ※校内外の活動を問わず2項目を加算対象とする(証明する資料がない場合には調査書の記載内容から判断する)</p> <p>ウ. 部活動／資格取得等 50点 県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を50点満点で加算する ※校内外の活動を問わず2項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 面接</p> <table border="0"> <tr> <td>ア. 面接方法</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>イ. 面接委員の構成</td> <td>1組2名</td> </tr> <tr> <td>ウ. 所要時間</td> <td>1人15分程度</td> </tr> <tr> <td>エ. 面接内容</td> <td>目的意識(志望動機、学校・学科の理解度等)、中学校での活動状況、高校入学後の意欲、将来の進路希望 等</td> </tr> <tr> <td>オ. 評価の観点</td> <td>応答内容、態度・言葉遣い、服装・容儀、規範意識 等 A・B・Cの3段階で評価する</td> </tr> </table>			ア. 面接方法	個人面接	イ. 面接委員の構成	1組2名	ウ. 所要時間	1人15分程度	エ. 面接内容	目的意識(志望動機、学校・学科の理解度等)、中学校での活動状況、高校入学後の意欲、将来の進路希望 等	オ. 評価の観点	応答内容、態度・言葉遣い、服装・容儀、規範意識 等 A・B・Cの3段階で評価する
ア. 面接方法	個人面接													
イ. 面接委員の構成	1組2名													
ウ. 所要時間	1人15分程度													
エ. 面接内容	目的意識(志望動機、学校・学科の理解度等)、中学校での活動状況、高校入学後の意欲、将来の進路希望 等													
オ. 評価の観点	応答内容、態度・言葉遣い、服装・容儀、規範意識 等 A・B・Cの3段階で評価する													
		<p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>												
備考等	<p>「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における「イ. 特別活動」「ウ. 部活動/資格取得等」の配点については、別紙で定める。</p>													